

### Карта наблюдений за детьми 6-го года жизни

Фамилии, имена детей группы																													Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значения)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			29	30	31	32
Образовательные области:										10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
Социально-коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;"><i>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</i></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p style="text-align: center;"><i>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации</i></p> <p>5</p> <p>6</p> <p style="text-align: center;"><i>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</i></p> <p>7</p> <p>8</p> <p style="text-align: center;"><i>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</i></p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p>																												### ##	#ДЕЛ/0!				



Познавательное развитие	27																														
	28																														
	<i>развитие воображения и творческой активности</i>																														
	29																														
	30																														
	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<i>формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания</i>																														
	32																														
	33																														
	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35																														
	36																														
	<i>формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</i>																														
	37																														
	38																														
	39																														
	40																														
	41																														
	42																														

#ДЕЛО!



	<i>знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</i>																															
	5																															
	7																															
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8																															
	<i>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</i>																															
	5																															
	9																															
Художественно-эстетическое развитие	<i>развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора</i>																												###	##		
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	0																															
	6																															
	1																															
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	2																															
	6																															
	3																															
	<i>формирование элементарных представлений о видах искусства</i>																															
6																																
4																																
<i>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений</i>																																
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
5																																
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6																																
7																																
<i>реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</i>																																
6																																
7																																
6																																

#ДЕЛЮ!



